



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. S AIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2024/2025

CLASSE: 5A CAA

DOCENTE: DE MARTINO ANTONIO

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Passiva
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adeguate
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguate
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguate
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non adeguate
L'autonomia di lavoro è:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguate
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte
--------------------------	--	-------------------------------------	------------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input checked="" type="checkbox"/>	No
--------------------------	----------------	-------------------------------------	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input checked="" type="checkbox"/>	No
--------------------------	----------------	-------------------------------------	----

MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input checked="" type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi				
<input type="checkbox"/>	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2

DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input checked="" type="checkbox"/>	Solo se sollecitata
--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------	-------------------------------------	---------------------

N

Battipaglia, 6 giugno 2025

Il Docente ANTONIO DE MARTINO